

目標：「美しの門」の物語から、弟子（使徒）たちが、主イエスのような救の御業をできるようになったことと、その力が信じる私達にも与えられていることを知る。

聖句：「金銀はわたしにはない。しかし、わたしにあるものをあげよう。ナザレ人イエス・キリストの名によって歩きなさい」（使徒行伝 2 : 17）

時間：10分

道具：ホワイトボード、ペン、

対象者：小6×1 小5×1 小3×3 小2×2 未就園児×4

留意点：掲げられた中心テーマと御言から、10節までに焦点を当てる。弟子が、その師の御業をできたことと、弟子たちとは信じる自分たちのことだとなつていく。

段階	時間	教師から	子供に予想される反応	備考
課題確認	2分	8日（2週間前）の時の御言を覚えていますか。	<ul style="list-style-type: none"> 覚えている。 忘れた。 	使徒 1 : 8 である。
課題探究	6分	では、15日（1週間前）の御言を覚えていますか。	<ul style="list-style-type: none"> 覚えている。 忘れた。 	質問したうえで、板書する。
		イエス様が、私の証人と言われたうえで、聖霊が降ったのでした。いったいどのようなことがこの後起きたのでしょうか。		使徒 2 : 17 である。
		今日は、その直後に起きた出来事をお話しします。		質問したうえで、板書する。
		この時のペテロさんは誰かに似ていませんか。		質問ではなく、「課題探究」への導入の項である。
		聖霊を受けて、確かにお弟子さんたちは、イエス様の証人、使徒となったのです。	<ul style="list-style-type: none"> イエス様 分からない 	2章 43-47 節の原始教会の情景には、触れたうえで、ペテロとヨハネが神殿に祈りに行った。
		先生がここで是非皆に伝えたいのは、イエス様を信じたあなたも、そのようなイエス様の証人らしいわががができるのだということです。		足なえと出会った。
		弟子（使徒）たちのようにぜひイエス様を伝えて活躍する人になってほしいと思います。		足なえの期待したのは金銭など
		暗誦聖句		ペテロの言「金銀は～」
まとめ	2分			足なえ、躍り上がって立つ。
				民衆の賛美と驚き。
				を概略として物語を述べる。
				足のきかない男（口語訳：足なえ）の表現は、教師側が差別の意識が無ければ、とりあえず使いやすい表現を用いていると思う。子供たちは、差別意識を持っていないと思うからである。
				言われて気づくケースもあるだろうが、できれば彼ら自身に感づかせたい。
				板書した二つの御言葉を提示しながら述べる。
				証人と言う言葉は、かみ砕いて示すこと。イエス様が救い主だと皆にキチンと言える人など、相手に理解できる言葉で説明する。
				185号のテーマからの反映。教師の子供たちへの願いは大いに語っていくべきと思う。